**Zápis ze setkání zástupců Klubu rodičů**

Termín: 24.5.2016

Účastníky za rodiče: pí Čermáková, Vebrová, Blahová, Kůstová a Pastorková, pp Havlík a Reiter

Hostem: pí Vavřinová (zástupce ředitele ZŠ Sázavská)

Projednávaná témata:

* Školní vzdělávací program pro Klub (družinu) i přípravnou třídu je zveřejněn na internetu (web. stránkách školy).
* Rodiče mají možnost se předem domluvit s pí vychovatelkou i s příslušným vyučujícím a ve sjednaném termínu navštívit družinu, či výuku svého dítěte, příp. zvoleného vyučujícího.
* Rodiče byli informováni o využití prostředků spolku – dresy (10 000 Kč), Edison (10 000 Kč), šerpy, pamětní listiny pro 9. třídu (4 160 Kč), poznávací zájezd pro žáky 2. stupně (3 300 Kč).
	+ Padl dotaz, zda by mohly být využity prostředky i pro akci „Hurá do opery“, jež byla nabízena žákům 1. stupně).
		- Pí zástupkyně přislíbila zjistit cílovou skupinu žáků, bližší podrobnosti a projednat případné využití prostředků spolku ve výboru spolku.
	+ Pí zástupkyně na schůzce Klubu informovala, že byl zájezd do Legolandu zrušen pro nedostatek zájemců.
* Proběhla diskuse na téma anglických kurzů, v minulosti byli rodiče opakovaně informováni o rušení hodin anglického jazyka. Z diskuse vyplynulo, že rodiče preferují, aby si příslušný lektor anglického jazyka vyzvedl děti v družině a pokud by mělo dojít ke zrušení lekce, byli by rodiče rádi informováni (např. prostřednictvím e-mailu). Dále pokud by to bylo možné, uvítali by i stručné informace o probíraném učivu na příslušné anglické hodině. Diskuse o rozřazování dětí pro výuku cizího jazyka - dle úrovně znalostí dítěte.
	+ Pí zástupkyně přislíbila zjistit, zda byly hodiny skutečně rušeny, či zda došlo k chybě v komunikaci a dále zjistit i možné způsoby budoucího informování rodičů.
* Dále proběhla diskuse na téma individuálního učebního plánu – na základě posudku, nejde o vzdělávání dítěte doma, ale o stanovení učebního plánu na míru dítěte. Individuální plán je určen pro nadané děti, příp. pro děti s handicapem. V případech dlouhodobějšího zahraničního pobytu dětí a rodičů je možné si dojednat se školou (p. ředitelem) rozsah učiva a podmínky přezkoušení.
* Hygiena na toaletách, nedostatek papírů – na třídních schůzkách byli rodiče požádáni, aby apelovali na své děti – je třeba šetřit s toaletním papírem, dodržovat hygienu.
* Program/certifikát/značka „Rodiče vítáni“ – pí zástupkyní byla přečtena školou před-vybraná povinná (7) a volitelná (3) kritéria, na základě nichž by chtěla škola žádat o certifikát/značku.
	+ Na schůzce přítomní rodiče souhlasili s výběrem kritérií, resp. neměli námitky ani jiné podněty. Kritéria budou zveřejněna. Dále bude potřeba získat kontakt (jméno, příjmení, telefon, email) na několik rodičů, aby organizátoři programu/značky mohli ověřit/zjistit názor těchto rodičů na ne/dodržování školou vybraných kritérií.
	+ Proběhla diskuse o sdělování známek. Pí zástupkyně objasnila, proč rodiče na třídních schůzkách od třídních učitelů obdrželi k informaci předběžné známky svých dětí na samostatném papíru. Účelem je zachování diskrétnosti a dodržení jednoho z kritérií pro získání certifikátu.
* Padl dotaz, zda škola neplánuje zřízení bakawebu.
	+ Dle odpovědi pí zástupkyně - škola zatím elektronické žákovské knížky (známky na webu) neplánuje.
* Opět byli rodiče pí zástupkyní informováni o možnosti kontaktovat školního psychologa, a to nejenom v případě problémů vztahujících se výhradně ke škole, ale i v případě problémů mezi rodiči a dětmi.
	+ Je možné navštívit psychologa ve škole, příp. jej požádat o doporučení k jinému odbornému vyšetření při zachování plné diskrétnosti, resp. pokud by si rodiče nepřáli zapojit do řešení školu, proběhne vztah čistě na bázi psycholog - rodina a škola do problému není zapojena, není ani informována.
* Dalším projednávaným tématem byla školní jídelna, výběr, resp. dochucování jídel, dohlížení nad množstvím snědeného.
	+ Z diskuse vyplynulo, že rodiče preferují spíše nabídku méně slaných polévek, neboť je vždy možné si pokrm upravit dle individuálních preferencí (sůl je k dispozici u výdejního okénka).
	+ Dále padl dotaz, zda by mohli paní vychovatelky (v případě dětí navštěvujících družinu, 1. stupeň) více dohlížet na stravu dětí.
		- Pí zástupkyně informovala, že je v případě zájmu vždy možné uvedené dojednat na individuální bázi, tj. příslušný rodič – příslušný vychovatel.

Dne 30.5.2016 zapsala: Petra Pastorková